

3ª ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO ACCIÓN FORMATIVA: Moodle avanzado

Acción:	Moodle avanzado
Línea de Actuación:	Programa Formativo para el Profesorado
Objetivos:	En este curso se hará un recorrido en cuatro sesiones por algunos usos avanzados de la plataforma Moodle. Se enfocará al nuevo marco de trabajo del EEES. Como objetivo principal se establece el reforzar los conocimientos del profesorado universitario sobre la plataforma Moodle, que es en la que se basa el e-Campus de la UEMC.
Profesores:	Francisco José Palacios Burgos
Responsables:	Félix Tomillo Colomo, Director del Programa Formativo para el Profesorado Bartolomé Zuzama Bisquerra, Gestor de Formación Continua
Metodología	Se hará uso de exposición teórica y casos prácticos. El alumno irá trabajando en cursos reales de Moodle con el fin de asimilar de esa manera todos los contenidos del curso.
Duración:	10 horas
Fechas:	12, 14, 19 y 21 de diciembre
Horario:	De 15'00 a 18'00 h. (día 12), de 11'00 a 14'00 h. (día 14), de 16'00 a 18'00 h. (día 19) y de 12'00 a 14'00 (día 21)
Aula:	Laboratorios 321 (días 12 y 19) y 312 (días 14 y 21)

DESTINATARIOS

Este taller está destinado a todos los profesores de la Universidad Europea Miguel de Cervantes que estén interesados en participar, teniendo en cuenta que las plazas están limitadas a un **máximo de 19 participantes**. La inscripción se realizará por estricto orden de llegada de la solicitud.

Se deberá asistir, al menos, al 80% de las horas del Curso para obtener la certificación correspondiente.

INSCRIPCIÓN

La inscripción se realizará en el despacho 129, entregando la ficha de inscripción adjunta antes del **viernes 2 de diciembre a las 19'00 h.**

CONTENIDOS

Sesión 1 (3 horas)

Nivel: Medio-Avanzado

Objetivos: Dar formación para la gestión de grupos dentro de un curso de Moodle, así como poder realizar itinerarios formativos personalizados para distintos perfiles de estudiantes.

Contenidos:

- Manejo de grupos dentro de un curso de Moodle.

Sesión 2 (3 horas)

Nivel: Medio-Avanzado

Objetivos: Dar formación para la gestión de grupos dentro de un curso de Moodle, así como poder realizar itinerarios formativos personalizados para distintos perfiles de estudiantes.

Contenidos:

- Plug-ins para Moodle. Descripción y uso de los plug-ins que se van a utilizar.

Sesiones 3 y 4 (2+2 horas)

Nivel: Medio-Avanzado

Objetivos: Permitir a los profesores usar Moodle para evaluar por competencias.

Contenidos:

- Evaluación de competencias genéricas.
- Evaluación de competencias específicas.