

# Índice

- p011** **Prólogo**  
*Juan Vicente García Manjón*
- p015** **Presentación**  
*Imelda Rodríguez Escanciano*
- p019** **Métodos cooperativos: casos, proyectos y problemas**  
*Amparo Fernández March*
- p039** **El aprendizaje basado en competencias: claves docentes**  
*Manuel Poblete Ruiz*
- p071** **La implicación de las nuevas tecnologías en el aprendizaje colaborativo**  
*Bartolomé Rubia Avi*
- p087** **El aprendizaje autónomo diseñado según los parámetros Trifor para el EEES**  
*Anna Forés Miravalles*
- p099** **Nuevos enfoques de la acción tutorial: fórmulas activas para garantizar el aprendizaje del alumno**  
*Rafael Sanz Oro*
- p117** **Aplicaciones interdisciplinares avanzadas en base a motores de combustión interna alternativos en el segundo ciclo de ingeniería industrial**  
*Rubén Dorado, Francisco A. Díaz, Alejandro Sevilla y Fernando-Cruz Peragón*
- p129** **Team-teaching en la adaptación de la asignatura *gestión ambiental de empresas* al Espacio Europeo de Educación Superior**  
*Juan Pablo Duque Soladana y M<sup>a</sup> Isabel Mansilla Blanco*

- p143** **El método del caso aplicado al derecho penal (parte especial)**  
*Javier García Medina, Manuel Gómez Tomillo, Coral Arangüena Fanego y Montserrat de Hoyos Sancho*
- p157** **El aprendizaje cooperativo como metodología en derechos humanos y teoría de la justicia**  
*Javier García Medina, Cristina Guilarte Martín-Calero, Montserrat de Hoyos Sancho y Francisco Javier Andrés Santos*
- p171** **Repaso interactivo de prácticas de anatomía: aparato locomotor y sistemas viscerales en el perro**  
*Gregorio Ramírez-Zarzosa, O. López-Albors, M<sup>a</sup>. D. Ayala y J. M<sup>a</sup>. Vázquez Autón*
- p185** **Introducción del sistema de aprendizaje por resolución de problemas en la enseñanza de la anatomía humana como medio de adaptación al EEES**  
*Ángel Gato Casado, Aníbal de la Mano Bonin, María Isabel Alonso Revuelta y José Antonio Moro Balbás*
- p201** **Aplicación del aprendizaje cooperativo para el desarrollo de competencias transversales en la materia topografía y construcción de la titulación de ingeniería técnica industrial**  
*M<sup>a</sup> Isabel Ramos Galán, Manuel Crespo Alonso, Antonio Miguel Ruiz Armenteros y José Luis García Balboa*
- p213** **Repercusión de la innovación metodológica en los resultados académicos de una asignatura de la titulación de logopedia en la Universidad de Valladolid**  
*Rosa Belén Santiago Pardo, Natividad García Atarés, Alicia Ferrero Gil y Natalia Jimeno Bulnes*
- p225** **Aplicación de la metodología PBL en conjunto con la utilización de Superpro Designer**  
*Antonio Morán, Xiomar Gómez, M. E Sánchez y L. F Calvo*
- p239** **Desarrollo de competencias en ingeniería mecánica a través de un proyecto de diseño**  
*Francisco A. Díaz, Rubén Dorado, Francisco J. Mendoza y Pedro J. Casanova-Peláez*
- p251** **El aprendizaje de las competencias transversales en el grado en derecho: competencias emocionales**  
*María de la O Galdón Mangas, M<sup>a</sup> Luisa Pérez Guerrero, Antonio José Sánchez Pino*

- p263** **Nuevas estrategias docentes para la formación en competencias profesionales**  
*Ignacio González López y Carlota de León y Huertas*
- p277** **Aprendizaje activo para el desarrollo de competencias en la formación de ingenieros mecánicos**  
*Jesús Magdaleno Martín y Urbano Domínguez Garrido*
- p289** **El desarrollo de las competencias en las lenguas extranjeras**  
*María Josefa Marcos García*
- p301** **Planificación docente y por competencias en asignaturas adaptadas al EEES: el caso CREPEC**  
*María José Pérez Serrano, Carlos Fanjul Peyró y Francisco Cabezuelo Lorenzo*
- p313** **Interrelación entre competencias adquiridas sobre técnicas de control y transferencia de calor en el segundo ciclo de ingeniería industrial**  
*Eloísa Torres, Pedro J. Casanova-Peláez, José S. Aguilar y José M. Palomar*
- p325** **Innovación educativa en periodismo: una experiencia en la docencia de la asignatura géneros informativos**  
*María José Cantalapiedra González, Simón Peña Fernández y Jesús A. Pérez Dasilva*
- p335** **Material didáctico integrado en una comunidad virtual de aprendizaje: un paso para la convergencia hacia el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior**  
*María Jesús Colmenero Ruiz, Antonio Hernández Fernández, María Isabel Torres López y Pedro Lorite Martínez*
- p349** **Caso de estudio: herramientas e-learning como apoyo a la asignatura de estadística**  
*Ascensión Hernández Encinas, Araceli Queiruga Dios, Isabel Visus Ruiz y Dolores Queiruga Dios*
- p359** **Estudio de la respuesta del estudiante universitario a la implantación de TIC en el modelo educativo en la Universidad de Jaén, un análisis comparativo-experimental**  
*Pedro Lorite Martínez, Teresa Palomeque Messía, María Isabel Torres López y Antonio Hernández Fernández*

- p371** Creación de un entorno web de apoyo a la docencia para resolución de problemas topográfico geodésicos en las asignaturas de topometría y proyecto fin de carrera de la titulación de ingeniería técnica en topografía de la Universidad de Jaén  
*Antonio Tomás Mozas Calvache y Juan José Ruiz Lendínez*
- p381** La aplicación de las TIC en ciencia política y de la administración. Un estudio de caso: aprender y enseñar a través del aula virtual de la Universidad de Jaén  
*Nieves Ortega Pérez y Belén Blázquez Vilaplana*
- p393** La coordinación inter e intradepartamental y empleo de la plataforma virtual en los procesos de enseñanza-aprendizaje del practicum de psicopedagogía  
*Juan Ruiz Carrascosa y Lourdes Espinosa Fernández*
- p405** Las nuevas tecnologías en el aula: reflexiones docentes y posicionamiento del alumnado  
*Susana Ruiz Seisdedos*
- p415** Desarrollo de material docente multimedia en el área de máquinas y motores térmicos ante el reto del EEES  
*Eloisa Torres, José S. Aguilar, José M. Palomar y Fernando Cruz-Peragón*
- p427** Dos experiencias metodológicas y una propuesta de futuro  
*M<sup>a</sup> Begoña Alfageme González, Rosa M<sup>a</sup> Méndez García y Mónica Porto Curras*
- p439** La inserción laboral como objetivo de la acción tutorial  
*Francisco José Barba Ramos y Francisca Fuentes Fernández*
- p453** El método de ensayo y el seminario como alternativas de aprendizaje de los alumnos universitarios  
*Luis Manuel Cerdá Suárez y Mario Boris Curátolo Rasines*
- p471** Proyecto de adaptación de las metodologías docentes en la facultad de ciencias sociales y jurídicas de la UCAV  
*Ana Isabel Gómez Vallecillo y Fernando Martín Herráez*
- p479** Los mapas conceptuales como recurso docente  
*Beatriz Montes Berges y Luis Gonzaga Pérez Cordón*
- p497** Grupo especial de derecho: adaptación de trabajadores al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior  
*Sofía Borgia Sorrosal, Andrés Delgado Gil, Álvaro Mendo Estrella y Francisco Trullén Galve*

- p507** Proyecto de innovación docente sobre derecho y tecnologías de la información y la comunicación en la facultad de derecho de la Universidad de Valladolid  
*Dámaso Javier Vicente Blanco y Ricardo Mata y Martín*
- p521** Experiencia metodológica de la asignatura anatomía I y embriología veterinaria en el ámbito de la convergencia hacia el EEES  
*M<sup>o</sup>D. Ayala, R. Latorre, C. Sánchez Collado y F. Gil Cano*
- p531** Evaluar la innovación para el EEES: análisis de un proyecto piloto en la titulación de trabajo social en la Universidad de Valladolid  
*Roberto Santos-Fernández, Bartolomé Rubia-Avi, Sara Villagrà-Sobrino y Juan María Prieto-Lobato*
- p545** Actualización en metodologías de evaluación en estadística aplicada a las ciencias sociales  
*Rosaura Fernández Pascual y M<sup>a</sup> Dolores Muñoz Vicent*
- p557** Reflexiones sobre la estructuración de la enseñanza en ciencias de ingeniería y tecnología: aprendizaje de competencias  
*Antonio Morán, M.E. Sánchez, Xiomar Gómez y L.F. Calvo*
- p567** Competencias evaluables de las asignaturas de ingeniería del software en la titulación de ingeniería técnica en informática de gestión  
*María Dolores Muñoz Vicente y R. Fernández Pascual*
- p579** Aplicación del aprendizaje cooperativo para el desarrollo de competencias transversales en la materia de topometría de la titulación de ingeniería técnica en topografía  
*José Luis García Balboa, Antonio Miguel Ruiz Armenteros, Manuel Crespo Alonso y M<sup>a</sup> Isabel Ramos Galán*
- p591** Enseñanza no presencial de la anatomía de las aves mediante programa interactivo y tutorías grupales  
*F. Gil Cano, C. López Albors, G. Ramírez Zarzosa y J.M<sup>a</sup> Vázquez Autón*